

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя  
Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №3 г.Облучье

Кириллова Т.В.

Приказ № 41 от «13» 04 2023г.



**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря «Патриот»**  
**с дневным пребыванием детей**  
**(гражданско-патриотическое направление)**

**Составитель: Смородникова В.П  
Якимова О.А**

**2023 год**

*«Идея России, которая осознается нами,  
должна определить путь нашего  
будущего служения ей»*

*Г.П. Федотова*

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

## **Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина

России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.



## **Концептуальный подход**

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из поселка.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. **Идея первичности личности по отношению к обществу** (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. **Идея опоры на базовые потребности ребенка** (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. **Идея развития личности в процессе воспитания** (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)

## 5. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

### **Цель:**

укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

### **Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к

культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

### **Особенности возрастной группы:**

Программа адресована подросткам 10-14 лет

Важнейшими особенностями психологии подросткового возраста, которые учитываются в данной программе, являются:

- усиление склонности к самонаблюдению, застенчивость;
- снижение общего самоуважения и существенного изменения самооценки некоторых качеств;
  - развитие словесно-логического мышления;
  - формирование характера;
  - развитие коммуникативных умений и навыков.

**Сроки реализации программы:** лето 2023 года

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.



Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

## **Содержание деятельности и механизм реализации программы.**

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Патриот»

предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.**

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы .... Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## **Методическое сопровождение программы**

Основными **методами организации деятельности** являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;

- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

### **Формы работы:**

- практические занятия;
- конкурс проектов;
- экскурсии;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- самостоятельная работа;
- коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия.

С учётом требований здоровьесберегающих технологий при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 2 занятия по 45 минут
- между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки
- ежедневно проводится Час спорта, утренняя зарядка

### **Механизм реализации**

«Патриот» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный;
2. Организационный;
3. Основной;

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций



## **1. Организационный модуль.**

### **Формы работы:**

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

## **2. Оздоровительный модуль.**

### **Формы работы:**

- утренняя зарядка;
- закаливание
- применение дыхательной гимнастики Стрельниковой и др.;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники
- экскурсии, походы;
- подвижные игры.

## **3. Творческий модуль**

### **Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- экскурсии с библиотекой;
- конкурсы;
- викторины.

## **4. Патриотический модуль**

### **Формы работы:**

- посещение музея;
- мероприятия;
- просмотр видеофильмов;
- **помощь ветеранам;**
- походы-исследования;
- беседы.

## **5. Нравственно-экологический модуль**

### **Формы работы:**

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

## **6. Социально-психологический модуль**

### **Формы работы:**

- работа педагога-психолога;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- аутогенный тренинг.

## Ресурсное обеспечение.

### Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря.
- Вожатый.
- 2 воспитателя.
- Медицинский работник.

### Девиз школьного оздоровительного лагеря

Всегда идём только вперед,  
Ведь мы команда — Патриот!  
Ловкие и смелые,  
Все для победы сделаем!

### Гимн школьного оздоровительного лагеря

Россия — священная наша держава,  
Россия — любимая наша страна,  
Могучая воля, великая слава,  
Твое достоинство на все времена.  
Славься, Отечество, наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная,  
Славься, страна, мы гордимся тобой.  
От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля,  
Одна ты на свете, одна ты такая,  
Хранимая Богом родная земля.  
Славься, Отечество, наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная,  
Славься, страна, мы гордимся тобой.  
Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу даёт наша верность Отчизне,  
Так было так есть и так будет всегда.  
Славься, Отечество, наше свободное,  
Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная,  
Славься, стана, мы гордимся тобой.

### Режим дня.

8.30 – 9.00 – Сбор детей.

9.00 – 9.15 – Утренняя зарядка

9.15 – 9.30 – Организационная линейка.

9.30 - 10.00 – Завтрак.

10.00 – 10.30 – Минутка здоровья

10.30-13.00- тематические спортивные мероприятия отряда

13.00-13.30 - Обед.

13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе.

14.00– 14.30 – Подведение итогов дня. Уборка отрядных комнат.

14.30 – Уход домой.

### План-сетка программы

№	Дата	Мероприятия
1	01.06	<ul style="list-style-type: none"><li>• Открытие лагеря «Патриоты»</li><li>• Игры на знакомство, игры на свежем воздухе.</li><li>• Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.</li><li>• Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря</li><li>• Оформление отрядных уголков</li><li>• «Путешествие по городам-героям»</li></ul>
2	02.06	<ul style="list-style-type: none"><li>• Информационная страничка «Город – герой Москва»</li><li>• Спортивные соревнования «Весёлый экспресс»</li><li>• Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности»</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Я люблю тебя Россия...»</li> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> </ul>
3	03.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная страничка «Город – герой Ленинград»</li> <li>• Устный журнал «По страницам дневника Тани Савичевой»</li> <li>• Спортивный квест «Теплом и духом сильны – лучшие дети страны»</li> <li>• Тематическая выставка рисунков «Моя Россия»</li> </ul>
4	05.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная страничка «Город – герой Волгоград»</li> <li>• Беседа « А что такое <i>хорошо</i> и что такое <i>плохо</i>?»</li> <li>• Мероприятие по ПДД «Говорящие дорожные знаки».</li> <li>• Игры-аттракционы для двух соперников: <i>Бой индюков.</i> <i>Бойцовые лягушки.</i> <i>Барсуки в норах. Штангисты Лилипутское двоеборье</i> <i>Спинная газета</i></li> </ul>
5	06.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный журнал «Эхо прошедшей войны. Город Сталина»</li> <li>• Документальный фильм «Исторический футбол» (Германия _ СССР. 1941 год.)</li> <li>• Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».</li> <li>• Спортивная игра-путешествие «Движение жизнь!»</li> <li>• Викторина по произведениям А.С.Пушкина</li> </ul>
6	07.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная страничка «Город – герой Керчь»</li> <li>• Операция «Забота»</li> <li>• Игровая программа «Давай дружить»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Операция «Бунт (быстро убери нашу территорию)»</li> <li>• Презентация «Кишечные заболевания»</li> </ul>
7	08.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный журнал «От Керча до Берлина»</li> <li>• «Малые Олимпийские игры»</li> <li>• Ситуативный игровой практикум «Правила поведения детей во время прогулок и походов»</li> <li>• Правила дорожного движения – должны знать все. Встреча с инспектором ГИБДД.</li> <li>• Игры на сплочение коллектива: «Почта», «Привет»</li> </ul>
8	09.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный журнал «Из истории тимуровского движения»</li> <li>• День подвижных игр: <i>Арест сороконожки.</i> <i>Ведьмы на метле.</i> <i>Бег в мешках.</i> <i>Бег с чемоданом.</i> <i>Паук</i> <i>Сиамские близнецы.</i> <i>И т.д....</i></li> <li>• Минутки здоровья «Клещи – враги наши»</li> <li>• Просмотр старых мультфильмов</li> </ul>
9	10.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная страничка «Город – герой Новороссийск»</li> <li>• Викторина-конкурс по противопожарной безопасности.</li> <li>• Кроссворд «Герои и полководцы»</li> <li>• Спортивный праздник «Безопасное колесо»</li> <li>• Беседа «Жизнь без вредных привычек».</li> <li>• Изготовление листовок «Нет вредным привычкам»</li> </ul>

10	12.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Час в виртуальном музее «Защитники Ленинграда»</li> <li>• Викторина «Ах... Огонь -огонек»</li> <li>• Просмотр х\ф «Нахаленок»</li> <li>• Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации)</li> <li>• День фокусов и интересных встреч</li> <li>• «Я живу в России!» игра-путешествие посвященная дню России</li> </ul>
11	13.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный журнал «Воинам – победителям фашизма – посвящается»</li> <li>• Операция «Памятник». Урок Победы «Мы помним» Мы гордимся!»</li> <li>• Просмотр д\ф «Нестареющее оружие»</li> <li>• «СЕМЬ Я» - спортивный праздник</li> </ul>
12	14.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный журнал «Высшая награда народа– Город – герой Минск»</li> <li>• Викторина «Знай правила движения как дважды два»</li> <li>• Конкурс рисунков «Сказки моего детства»</li> <li>• Устный журнал «Символика государства»</li> <li>• Просмотр д\ф «Судьба детей в годы войны»</li> </ul>
13	15.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная страничка «Город – герой Тула»</li> <li>• Спортивные эстафеты на свежем воздухе: «Кенгуру», «На болоте», «Алфавит»</li> <li>• Конкурс коллажей «Я за ЗОЖ»</li> <li>• Игровая программа «Давай дружить»</li> </ul>
14	16.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный журнал «Они выстояли. Защитникам Тулы посвящается»</li> <li>• Просмотр х\ф «Горячий снег»</li> <li>• День забавных игр:</li> </ul> <p><i>Глаза на пальцах.</i></p>



		<p><i>Зубы в руки.</i></p> <p><i>Имитатор.</i></p> <p><i>Забавные ручки</i></p> <p><i>Помеха сзади</i></p> <p><i>Отличная служба</i></p>
15	17.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная страничка «Город – герой Мурманск»</li> <li>• Интеллектуальный марафон</li> <li>• «Русская сказка о мастерах своего дела» - литературно – развлекательное мероприятие.</li> <li>• День творческих игр:</li> </ul> <p><i>Шутки уха</i></p> <p><i>Изобрази блюдо</i></p> <p><i>Пантомимы на пословицы.</i></p> <p><i>Живые картины.</i></p> <p><i>Инсценировка стиха.</i></p> <p><i>Шепелявый разведчик</i></p> <p><i>Немой разведчик.</i></p> <p><i>Китайский экскурсовод.</i></p>
16	19.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный журнал «Защитникам Мурманска посвящается»</li> <li>• «Асфальтный вернисаж»</li> <li>• День интеллектуальных игр:</li> </ul> <p><i>Рука помнит.</i></p> <p><i>Счетная палата Обратное ухо.</i></p> <p><i>Глаза-фотоаппараты. Досказалки.</i></p> <p><i>Алфавит.</i></p> <p><i>Части речи.</i></p>
17	20.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная страничка «Город – герой Мурманск»</li> <li>• Урок – презентация «Великий город – Смоленск»</li> <li>• Встреча с представителем п/ч</li> <li>• Кинолекторий просмотр фильма</li> </ul>

		<p>«Девочка ищет отца»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нравственно-духовная беседа</li> <li>• Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».</li> </ul>
18	21.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная страничка «Город – герой Минск»</li> <li>• Выставка рисунков «Мир без войны», «Дети о войне»</li> <li>• Всероссийская акция «Свеча памяти»</li> <li>• Музыкальный час «Нас песня к победе вела» (поем песни военных лет)</li> <li>• Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь»</li> <li>• Закрытие смены</li> </ul>